ПРИПРЕМА ЗА ЧАС

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет:** | Италијански језик |
| **Наставник:** |  |
| **Разред и одељење:** |  |
| **Датум:** |  |
| **Редни број часа:** | 70. |
| **Наставна тема:** | **Auguri!** |
| **Наставна јединица:** | **Correzione della seconda prova scritta** |
| **Тип часа:** | Систематизација |
| **Циљ часа:** | Анализа писменог задатка и указивање ученицима на недостатке у учењу. |
| **Очекивани исходи на крају часа:** | Ученици ће проверити степен усвојености пређеног градива. |
| **Наставне методе:** | дијалошка, метода писања, дискусија |
| **Облици рада:** | Индивидуални, фронтални |
| **Наставна средства:** | Штампани задаци |
| **Међупредметне компетенције:** | Одговорно учешће у демократском друштву, комуникација, компетенција за учење, сарадња |
| **Међупредметно повезивање:** | Српски језик, енглески језик, грађанско васпитање |
| **Начин провере остварености исхода:** |  |
| **Литература:** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **ТОК ЧАСА** | |
| **Активности наставника** | **Активности ученика** |
| **Уводни део часа**  **Трајање: 8 минута** | |
| Наставник дели писмене задатке. Анализира их усмено и даје сугестије за даљи рад. |  |
| **Главни део часа**  **Трајање: 30 минута** | |
| Наставник записује примере на табли у којима су ученици највише грешили и позива ученике да уоче грешке и записује их на табли. Ученици раде исправку у својим вежбанкама. |  |
| **Завршни део часа**  **Трајање: 7 минута** | |
| Наставник дискутује са ученицима о писменом задатку. Тражи од њих мишљење о тежини и врстама задатака и прихвата аргументоване сугестије. |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **ОКВИР ЗА ПРЕИСПИТИВАЊЕ ОСТВАРЕНОГ ЧАСА:**  Да ли ми је адекватан избор начина провере остварености исхода?  Да ли сам планирала адекватне активности ученика?  Да ли је било одступања или потешкоћа приликом остваривања планираног?  Шта бих променила? |  |